



**UNIVERSIDAD DEL CAUCA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ECONÓMICAS Y**  
**ADMINISTRATIVAS**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS CONTABLES**  
**PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA**

*55 años formando Contadores Públicos Integrales*

<b>UNIDAD DE DESARROLLO ACADÉMICO: TEORÍA CONTABLE</b>			<b>VIGENCIA AÑO: 2023</b>		<b>INTENSIDAD SEMANAL: 4horas</b> <b>TOTAL CRÉDITOS ACADÉMICOS: 3</b>		
<b>UDAO</b>	<b>UDAE</b>	<b>UDAI</b>	<b>Período 1</b>	<b>Período 2</b>	<b>HORAS TP</b>	<b>HORAS TI</b>	<b>TOTAL HORAS</b>
		X		X	64	80	144
<b>AREA: Básica</b> <b>COMPONENTE: Fundamentos conceptuales e investigación</b> <b>SUBCOMPONENTE: Fundamentos conceptuales contables e investigación contable</b>			<b>SEMESTRE: IV</b>		<b>DOCENTE: Guillermo León Martínez Pino</b>		

**PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA**

**1. PRESENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE DESARROLLO ACADÉMICO -UDA**

La racionalidad económica del capitalismo moldeó a la contabilidad; primero, como técnica del registro y de las cuentas; luego, como un campo de conocimientos vinculada a la medición del beneficio, que desde el análisis positivista de las denominadas ciencias empírico-factuales, pretendió hallar la conexidad entre la contabilidad como instrumento de información y la teoría económica clásica y neoclásica, que sirvió de sustrato y soporte conceptual a este nuevo periplo y, por último, un campo regulativo de precaria construcción epistemológica, que a través de normas contables, ha pretendido fallidamente dar respuesta a la etapa de capitalismo financiero.

Las escuelas de la corriente ortodoxa de la contabilidad anclan el punto de observación de su realidad, reconociendo que, la racionalidad contable es teleológica, totalizadora y absolutizadora de su verdad, en tanto, por una parte, cumple una finalidad última como proveedora de información, para lo cual reconoce que los agentes poseen toda la información y los medios para adquirirla, es decir, disponen de los datos que permiten calcular la información óptima para tramitarla, agregarla y revelarla y; por otra, la contabilidad como disciplina empieza a gozar de una especial presunción de veracidad y objetividad, es decir, una producción discursiva cuyo contenido se asume como un constructo cierto; como verdad factual única, totalizadora, compacta, acabada, válida universalmente y revelable a través de una estructura de representación formal jerárquica, que se inicia con las cuentas y termina en la elaboración de los estados financieros.

Así las cosas, la historia de la profesión contable, así como el desarrollo de la contabilidad como disciplina, han estado invariablemente asociados a las transformaciones del sistema capitalista de producción; dice Vlaeminck (1991:107), «ha sido la empresa misma quien, en su desarrollo, ha servido de motor a la evolución de la contabilidad; la empresa considerada a la vez en sus aspectos jurídico, económico, social y de organización». En este sentido, la empresa capitalista crea las condiciones objetivas y subjetivas, para empezar a hablar de la contabilidad como una disciplina que entrega respuestas, en términos de medición de la información económica,

de las diferentes unidades involucradas en el desarrollo del sistema capitalista de producción; en un primer estadio, como factor coadyuvante y propulsor del desarrollo mercantil; posteriormente, como impulsora de la revolución industrial y; finalmente como herramienta y soporte fundamental de la sociedad del capital financiero. Así las cosas, es plenamente justificable, observar las interrelaciones entre los desarrollos entorñales y su incidencia marcada en la modelación del pensamiento contable, bien desde su construcción cognoscitiva como en la implantación de las aplicaciones tecnológicas de la contabilidad.

## 2. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN DE LA UNIDAD DE DESARROLLO ACADÉMICO

### General

Entregar al estudiante los elementos conceptuales de las escuelas de pensamiento contables, desde una mirada contextualizada, que les permita tener una visión de conjunto sobre el devenir de la disciplina y profesión contables.

### Específicos

- Proyectar una reflexión teórica, que sirva como instrumento para asumir desde el rol profesional, una visión más epistémica del saber contable sin desconocer su carácter práctico.
- Reconocer a la contabilidad como una disciplina de carácter social, de allí la importancia de la investigación como medio para acrecentar el diálogo interdisciplinar, valorando su contribución a las necesarias lecturas del contexto y la comprensión de fenómenos que afectan a la comunidad contable.
- Intentar observar las interconexiones entre los desarrollos cognoscitivos de la contabilidad y su estructura normativa internacional.

## 3. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

### Metodología

El docente expondrá los temas centrales sujetos a confrontación crítica; por su parte, el estudiante deberá realizar las lecturas obligatorias sobre los diferentes núcleos temáticos propuestos en el programa. Cada sesión, trabajará sobre las preguntas problemas que surjan de la lectura previa de la bibliografía sugerida y que el estudiante deberá abocar en el transcurso del desarrollo del curso. La aproximación interpretativa a esos interrogantes se hará en colectivo, para de esta manera privilegiar la capacidad de abstracción y el desarrollo de competencias cognitivas complejas de los estudiantes.

### Evaluación

La evaluación del curso será integral y permanente, esto es, involucrará procesos de conceptualización y reflexión críticas. En cada sesión, los estudiantes, abordarán individualmente su postura sobre la lectura de referencia, para

lo cual podrán extraer del texto las ideas que, a su modo de ver y entender, sean las más importantes; se sustentarán hipótesis; se contraargumentará, si así lo consideran pertinente. En este sentido, se privilegiará el análisis textual y contextual y la capacidad de abstracción que se haga de las lecturas previas. Cada unidad será evaluada conceptualmente a través de discusiones, relatorías, evaluaciones escritas, que tratarán de observar el desarrollo de competencias lecto–argumentativas e interpretativas.

#### **4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UDA**

El estudiante desarrollará competencias descriptivas, argumentativas, investigativas, interpretativas, de análisis y síntesis. Igualmente, mediante la participación en clase y las exposiciones podrá desarrollar competencias comunicativas, propositivas y de trabajo en equipo. El logro de las competencias proyectadas requiere que el docente y los estudiantes:

- establezcan un clima adecuado para el estudio, la reflexión y la discusión
- realicen una lectura analítica de los textos y ensayos
- Propicien una actitud inquisitiva y dispuesta al libre examen.

En cuanto a los propósitos de formación, este demanda reorientar las prácticas educativas, referidas a la selección y organización de contenidos y actividades de la enseñanza y metodologías pedagógicas, de cara a desmontar el esquema —por cierto enraizado en la práctica docente— de la transmisión unilateral de conocimientos, así como la superación del lenguaje memorístico y factual, para abrir espacios de reflexión, interpretación y debate sobre los temas que se discuten, para resignificarlos y reapropiarlos a nivel individual y colectivo; por tanto, el carácter inexorable y acabado de los contenidos debe ser modificado sustancialmente, para entenderlos como constructos falibles, movibles, sujetos a permanente revisión y adecuación.

#### **5. ARTICULACIÓN CON LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA**

El estudiante de contaduría deberá adquirir claridad y profundidad en la comunicación verbal y escrita, que le permita abocar procesos de análisis crítico en aspectos relacionados con la historiografía, desarrollos disciplinares de la contabilidad, configuración y reconfiguración de las estructuras organizacionales de la sociedad contemporánea, incidencia de las denominadas tecnologías de la información y la comunicación, así como asumir posturas críticas frente a las diferentes propuestas regulativas, tanto en el ámbito del derecho, como en las regulaciones estructuradas desde los gremios internacionales de la profesión, las cuales es procedente recibirlas con beneficio de inventario, en tanto en su trasfondo denotan confrontaciones de tipo ideológico y son el producto de la denominada globalización financiera.

En tal sentido, es necesario trabajar conceptos, marcos referenciales, estados del arte, capacidad de análisis, toma de decisiones, ejercicio reflexivo cuestionamiento permanente, manejo de categorías conceptuales, etc., que habiliten al estudiante para generar y desarrollar autonomía en el pensamiento.

## 6. CONTENIDO TEMÁTICO (Por Unidades)

UNIDAD	NUCLEOS TEMÁTICOS
I	<p><b>LOS ANCLAJES EPISTÉMICOS DE LA CONTABILIDAD: DE UNA TÉCNICA REGISTRAL A UN SABER SOMETIDO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La narrativa historicista, lineal y jerárquica del devenir de la contabilidad como disciplina adscrita a la dictadura del mercado               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. El orden sistemático de la contabilidad: del «cargo y data» a la partida doble, de camino hacia la racionalidad calculante</li> <li>1.2. La causalidad contable expresada en la lógica bidimensional de la partida doble</li> <li>1.3. La discutida invención de la partida doble y la ordenación matemática del mundo de los negocios</li> <li>1.4. Periodo de expansión y consolidación de la partida doble (1494- 1840)</li> </ol> </li> </ol>
II	<p><b>LA NARRATIVA DE LA CIENTIFICIDAD CONTABLE Y LAS DIFERENTES ESCUELAS DE PENSAMIENTO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La cientificidad moderna y la fragmentación del conocimiento en múltiples saberes ignorantes: la contabilidad como saber experto               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. La doctrina jurídico-personalista: un constructo ficcional restringido</li> <li>1.2. El enfoque económico, materialista: identidad disciplinar o eclecticismo                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1. El controlismo: la contabilidad como estructura tributaria de lo económico</li> <li>1.2.2. El haciendalismo contable: el difuso horizonte problemático</li> <li>1.2.3. La economía hacendal: el viraje del sistema patrimonial hacia el privilegio del rédito</li> <li>1.2.4. La Doctrina Alemana de la economía de la empresa: la contabilidad la Hija bastarda de la administración</li> </ol> </li> <li>2.5. El patrimonialismo y el neopatrimonialismo: eufemismo de la verdad única en contabilidad</li> </ol> </li> </ol>
III	<p><b>EL ENFOQUE DE LA REGULACIÓN CONTABLE INTERNACIONAL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. subprograma o etapas de emisión de principios contables               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.1. El subprograma de aceptación generalizada</li> <li>1.1.2. El subprograma lógico</li> <li>1.2.3. El subprograma teleológico</li> </ol> </li> <li>1.2. De la crisis del paradigma de utilidad a la emergencia del enfoque integral               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1. Repensando tradiciones                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1.1. Enfoque legalista</li> <li>1.2.1.2. El enfoque económico</li> <li>1.2.1.3. El enfoque formalizado</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

	<p>1.3. La evolución del enfoque de las normas internacionales de información financiera desde la teoría de la contabilidad y el control</p> <p>1.3.1. Las prioridades informativas</p> <p>1.4. La medición a valor razonable</p> <p>1.5. El mantenimiento del capital</p> <p>16. Las funciones complejas de la contabilidad.</p> <p>1.7. Información para la toma de decisiones.</p>
<b>IV</b>	<p><b>LAS MUTACIONES DEL CAPITALISMO Y EL DESCENTRAMIENTO Y DESLOCALIZACIÓN DEL DISCURSO CONTABLE</b></p> <p>1. Configuración moderna del conocimiento contable: una disciplina instalada sobre los cimientos del «cimientos de la ratio calculante»</p> <p>1.1. La idea de razón en la modernidad: la sustitución del concepto por la fórmula</p> <p>1.2. El vínculo saber–poder como constructo mediador de la narrativa contable y la nueva institucionalidad de los agentes privados</p> <p>1.3. La estructura oxidada y herrumbrosa del capitalismo industrial y las mutaciones y crisis del saber contable</p> <p>1.4. La sincronía del reloj vs. el rizoma de la red</p> <p>1.5. La crisis del universo discursivo de la contabilidad frente a la reconfiguración del mundo global contemporáneo</p> <p>1.6. La factualidad discursiva contable y la crisis referencial de la contabilidad en el capitalismo ingravido</p> <p>1.7. La erosión de las fronteras entre lo real y lo virtual en contabilidad</p> <p>1.8. La vulnerabilidad del sistema de información contable en un mundo de ingravidez</p>

## 7. PROGRAMACIÓN

UNIDADES BASICAS	TRABAJO PRESENCIAL					TRABAJO INDEPENDIENTE							
	CM	LA	PA	FO	IN	BI	LD	TA	DG	PR	VT	SE	CO
I	10		3			7	8						2
II	15		4			13	9						2
III	11		3			12	4						2
IV	14		4			11	9						2
<b>TOTALES</b>	50		14			42	30						8
	<b>64</b>					<b>80</b>							

Convenciones

CM Clase magistral	IN Investigaciones	DG Desarrollo de guías	CO Conferencias
LA Laboratorios	BI Consultas bibliográficas	PR Prácticas académicas	
PA Paneles	LD Lecturas dirigidas	VT Visitas técnicas	
FO Foros	TA Talleres	SE Seminarios	

## 8. BIBLIOGRAFÍA

Alonso, Luis. & Fernández R., Carlos. (2006). El imaginario managerial: el discurso de la fluidez en la sociedad económica. Disponible en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2196339>

Álvarez, López, José. (1987). La contabilidad como instrumento básico de optimización económica y social. En: Revista Española de Financiación y Contabilidad Vol. XVII, No. 54. Madrid: 521-539.

Ander-Egg, Ezequiel. (1998). Reflexiones en torno al proceso de Mundialización/Globalización. Buenos Aires: Editorial Lumen-hvmanitas.

Archel, Pablo & Gómez, Mauricio. (2014). Crisis de la valoración contable en el capitalismo cognitivo. Innovar, 24. Bogotá: 103-116.

Ariza, Buenaventura, Efrén. (2007). Luces y sombras en el «poder constitutivo de la contabilidad ambiental». En: Revista Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión, vol. XV, núm. 2. Bogotá: 45-60 Disponible en <http://repository.unimilitar.edu.co:8080/bitstream/10654/772/2/ArizaBuenaventuraDanilo2007.pdf>

Arrighi, Giovanni (1998). La globalización, la soberanía estatal y la interminable acumulación del capital. Rev. Iniciativa Socialista. Nº 48. marzo 1998.

Calafell, Castelló, Antonio. (1963): Actuales tendencias en torno a la ciencia de la Contabilidad, Ponencia presentada a las Jornadas Iberoamericanas de Contabilidad y Administración, Madrid.

Cañibano, Leandro. (1976). Teoría actual de la contabilidad. Ediciones ICE. Madrid: Marqués del Duero.

Castro-Gómez, Santiago. (2005). La Hybris del punto cero. Ciencia, raza e ilustración en la Nueva Granada (1750-1816). Bogotá: Editorial pontificia Universidad Javeriana.

Castro Gómez, Santiago. (2000). Ciencias Sociales, Violencia Epistémica y el Problema de la 'Invención del otro', en Edgardo Lander (comp.) La Colonialidad del Saber: Eurocentrismo y Ciencias Sociales, Perspectivas Latinoamericanas. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Clacso.

Corvellec, Hervé. (2001). La contabilidad por partida doble como forma de representación. En: Heterogénesis. Asociación de Arte Mulato Gil, Lund.

Chatfield, Michel. (1979). Estudios contemporáneos sobre la evolución del pensamiento contable. Belmont, California: Dickenson Publishing Company, Inc.  
Disponible en <http://www.heterogenesis.com/Heterogenesis-5/Textos/hcas/H-36/Corvelec.html>

Crosby, Alfred. (1998). La medida de la realidad. Barcelona: Crítica Editorial.

Chua, Wai, Fong. (2009). Desarrollos radicales en el pensamiento contable. En: Gómez, V., Mauricio y Ospina, Z., Carlos Mario. Avances interdisciplinarios para una comprensión crítica de la contabilidad. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Díaz, Jorge, Riadi, Fredy M. (1999). Contabilidad y Ciencia. Revisión y Propuesta Desde Una Perspectiva Académica. Disponible en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3215630>

Diéguez, Soto, Julio. (2003). La contabilidad como instrumento de desarrollo. Universidad de Málaga Servicio de Publicaciones. Málaga: IEPALA Editorial.

De Rosany, J. (1998). La revolución informacional. En: Ramonet Ignacio (Editor), Internet, el mundo que llega. Los nuevos caminos de la comunicación. Madrid: Alianza Editorial.

Descartes, Renato. (1967) Obras Escogidas, Traducción de Ezequiel de Olaso y Tomás Zwanck. , Buenos Aires: Editorial Sudamericana.

Duch, Goxens, A. (1965). Teoría y técnica de la contabilidad general Barcelona: Editora Latina.

Dumont, Louis. (1982) Homo Æqualis. Génesis y Apogeo de la ideología económica. Madrid: Taurus.

Fernandez, Pirla, José, María. (1977). Teoría Económica de la Contabilidad– Introducción contable al estudio de la economía. Madrid: Ediciones ICE.

Feudal, Enrique y Linares, Hernán, Emiro. (2006) Diferentes escenarios y antecedentes de la evolución del pensamiento contable. En: Revista «Contabilidad y Auditoría» Número 24 –año 12– diciembre 2006. Disponible en <file:///C:/Users/Personal/Downloads/117-297-1-PB.pdf>

Franco, Ruiz, Rafael. (2002). Réquiem por la confianza. Escándalos empresariales, negocios y contaduría. Armenia: Investigar editores.

Franco, Ruiz, Rafael. (1998). Contabilidad Integral–Teoría y normalización. Armenia: Investigar Editores.

Franco, Ruiz, Rafael. (2010). De la crisis del paradigma de utilidad a la emergencia del enfoque integral. Disponible en <http://www.unilibrebaq.edu.co/unilibrebaq/revistas2/index.php/dictamenlibre/article/view/76>

García, G., Moisés. (1972). El Plan de Cuentas Alemán de 1937. En: Revista Española de Financiación y Contabilidad. Vol. 1 No. 3, Madrid.

García, Sergio y Mattera, Miguel. (1984). Principios y normas contables en la Argentina. Buenos Aires: Tesis.

Garreta, Such, José, María. (1994). Introducción al derecho contable. Madrid: Marcial Pons.

Gertz, Manero, Federico. (1990). Origen y evolución de la contabilidad. México: Trillas.

Girosi, Arístides (1995). Prefacio de Luca Pacioli, Tractatus XI de Computis et scripturis. Traducción al español de la versión en italiano moderno que, de la obra de Fray Luca Pacioli, realizó Carlo Antinori. Buenos Aires: Ediciones UADE.

Gómez V., Mauricio. (2005). Breve introducción al estado del arte de la orientación crítica en la disciplina contable. En: revista PORIK-AN, Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas-Universidad del Cauca, Popayán.

Gómez, Villegas, Mauricio. (2007). Pensamiento único y contabilidad: la posibilidad de la contabilidad como disciplina moral. En. Revista Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión, vol. XV, núm. 2. Bogotá: 29-43 Disponible en <http://repository.unimilitar.edu.co/handle/10654/733>

Gómez, López, Roberto. (2004). La ciencia contable fundamentos científicos y metodológicos. Disponible en <http://www.eumed.net/coursecon/libreria/Contabilidad.pdf>

Goxens, Duch, A. (1997): Principios de la actividad económico-industrial que no deben olvidarse, Revista Técnica Contable. No. 584-585, agosto-septiembre, año XLIX. Valencia: 622 y 640.

Grosfoguel Ramón. (2006). La descolonización de la economía política y los estudios postcoloniales: transmodernidad, pensamiento fronterizo y colonialidad global. Revista Tabula Rasa No. 4. Bogotá: 17-48. Disponible en [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1794-24892006000100002&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1794-24892006000100002&script=sci_arttext)

Gutiérrez, Santiago. (2009). Luca Pacioli y la Divina Proporción. Revista Sumat 61. Madrid: 107-112. Disponible en <http://revistasuma.es/IMG/pdf/61/107-112.pdf>

Hardt, Michael y Negri, Antonio (2005). Imperio, Barcelona: Paidós.

Hatfield, Henry, Rand. (1979). Defensa de la contabilidad. Este texto hace parte del primer capítulo del libro: En: Micchael Chatfiel (comp.). Estudios contemporáneos sobre la evolución del pensamiento contable. Universidad de California los Angeles. Mexico: Ediciones Contables y Administrativas S.A.

Hernández, Esteve, Esteban. (2005). Reflexiones sobre la naturaleza y los orígenes de la contabilidad por partida doble. Revista Pecunia. León: 93-124. Disponible en <http://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/778/1281684.pdf?sequence=1>

Husillos C. Francisco Javier. (2004). Información medioambiental, contabilidad y teoría de la legitimación. Empresas cotizadas: 1997-1999. Burgos: Documento de trabajo, Universidad de Burgos.

Ibáñez, Alejandro. (2010). El estatus epistemológico de la contabilidad. En: revista contabilidad y decisiones. Instituto de Contabilidad, dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, de la Universidad Católica de Córdoba. Número 2, Año 2 – 2010. Córdoba: 6-14. Disponible en [http://www.ucc.edu.ar/portalucc/archivos/File/FACEA/Instituto de Contabilidad/revista-n2-inst-contabilidad.pdf](http://www.ucc.edu.ar/portalucc/archivos/File/FACEA/Instituto%20de%20Contabilidad/revista-n2-inst-contabilidad.pdf).

Koyré, Alexandre. (1979). Del mundo cerrado al universo infinito. Madrid: Siglo XXI.

Laclau, Ernesto. (1993). Nuevas reflexiones sobre la revolución de nuestro tiempo. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Nueva Visión.

Laya, Amilcar. (2011). Los principios y postulados básicos de la contabilidad. Actualidad Contable FACES Año 14 Nº 23, Julio–Diciembre 2011. Mérida: 79-101.

Limone, Aquiles. (2006). Nuevos paradigmas organizacionales y gestión del conocimiento: un desafío para la contabilidad. Valparaiso: 1-23. Disponible en <http://es.scribd.com/doc/42638770/Aquiles-Limone-KM>

López Díaz, Antonio. (1975): La medición y valoración en contabilidad. Un análisis conceptual, Revista de Economía Política, N.o 69, enero/abril. Madrid: 81-108. Disponible en <http://www.cepc.gob.es/publicaciones/revistas/fondo-historico?IDR=11&IDN=974&IDA=31785>

Lopes, De Sa, Antonio. (1994). Teoria da contabilida de superior. Uniao de negócios e administracao (UNA). Belo Horizonte, Brasil, 1994. Traducción del primer capítulo por Mantilla S. A. Facultad de Contaduría Pública. Universidad Autónoma de Bucaramanga. Colombia, 1997.

López, Hernández, Isidro, Rodríguez, Emmanuel. (2010). Fin de ciclo Financiarización, territorio y sociedad de propietarios en la onda larga del capitalismo hispano (1959-2010). Madrid: Editorial Traficantes de Sueños.



Lopes de Sá, Antonio. (1992). Fundamentos lógicos de la teoría de las funciones sistemáticas del patrimonio hacendal. En: Revista Cuadernos No. 23. 13-45. Disponible en: <http://externos.uma.es/cuadernos/pdfs/pdf492.pdf>.

Lopes de Sá, Antonio. (2008). Doctrinas, escuelas y nuevas razones de entendimiento para la ciencia contable. En: Revista Contabilidad & Auditoría de Legis, Nº 30, abril-junio de 2008.

López Moreno, Marcial Jesús. (1976). Las técnicas cuantitativas en un concepto moderno de la contabilidad y la auditoría. En: revista española de financiación y contabilidad. Madrid: 693-719. Disponible en file:///C:/Users/Personal/Downloads/Dialnet-LasTécnicasCuantitativasEnUnConceptoModernoDeLaCon-2482438.pdf

Mallo, Rodríguez, Carlos. (1986). Contabilidad analítica. Madrid: Instituto de Planificación Contable. Ministerio de Economía y Hacienda de Madrid.

Mallo, Rodríguez, Carlos. (1975). Función de la contabilidad actual en la empresa. En: Revista Española de Financiación y Contabilidad Vol. IV; No. 12 y 13. Madrid: 285-318

Mantilla, Samuel. (2001). ¿Contadores sí, pero cuáles? La Globalización de la Contaduría y sus consecuencias para el ejercicio profesional. Boyacá: Ponencia presentada en el Primer Seminario Internacional Economía sostenible y globalización, una oportunidad para competir en el contexto internacional.

Mattessich, Richard. (2002). Contabilidad y métodos analíticos –medición y proyección del ingreso y la riqueza en la microeconomía y en la macroeconomía. Buenos Aires: Editorial la ley S.A.

Montesinos, J., Vicente. (1978). Formación Histórica, corrientes doctrinales y programas de investigación de la contabilidad. En: revista técnica contable, vol. 30 –la revista de la contabilidad.

Montesinos, S., José. (2004). La matematización de la naturaleza como único camino de la ciencia. En: Los orígenes de la ciencia moderna. Actas años XI XII. Seminario «rotava» historia de la ciencia. Canarias: Edita Consejería de educación, cultura y deportes del gobierno de canarias.

Monterrey, Mayoral, Juan. (1998). Un recorrido por la contabilidad positiva. Revista Española de financiación y contabilidad Vol. XXVII. No. 95 abril–junio. Madrid: 427-467.

Najmanovich, Denise. (2005). La complejidad: de los paradigmas a las figuras del pensar. Disponible en <http://www.sintesis.cl/complexus/revista2/articulos2/complexus2.pdf>

Noguera, Ana Patricia. (2004). El reencantamiento del mundo. Manizales: Universidad Nacional de Colombia. IDEA.

Peinó, Janeiro, V. (1993). La Contabilidad como Programa de Investigación científica. Madrid: Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas –Ministerio de Economía y Hacienda de España.

Pifarré Riera, Mario. (1974): Apuntes de Teoría de la Contabilidad, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad Central de Barcelona.

Rapallo, Serrano, María del Carmen. (2011). El fin de la actividad financiera: una aproximación ética. Creación de valor y ética en las decisiones financieras. Revista: Análisis Financiero Nº 117. 2011. 38-48.

Rifkin, Jeremy. (2009) Los bienes culturales en la era del acceso. Disponible en <http://es.slideshare.net/disseny/rifkin>

- Rifkin, Jeremy. (2000). La era del acceso. La revolución de la nueva economía. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Rincón, Peña, Guillermo A. (1984). La Contaduría Pública como profesión. Armenia: Editorial El Nuevo Libro.
- Rivero Romero, J. (1991). Contabilidad financiera. Madrid: Centrum.
- Sanchez, Capdequi, Celso. (2006). Flujos, elementos y formas sociales: la modernidad líquida a debate. En: Revista Política y Sociedad, Vol. 43. No.2, Madrid.
- Sanchez, Capdequi, Celso. (2005). Las identidades del dinero. Disponible en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1380992>.
- Sanchez, Capdequi, Celso. (2004). Las máscaras del dinero—el simbolismo social de la riqueza. Iztapalapa: Editorial Antropos.
- Sassen, Saskia. (2010). Territorio, autoridad y derechos. De los ensamblajes medievales a los ensamblajes globales. Buenos Aires: Katz Editores.
- Simmel, G. (1986), Sociología. Estudios sobre la socialización. Madrid: Alianza Editorial.
- Suárez Pineda Jesús, Alberto. (2014) La representación contable en Lopes de Sá. Criterio Libre Vol. 12 No. 20. Bogotá (Colombia), enero-junio 2014. Bogotá: 225-246. Disponible en <http://www.unilibre.edu.co/CriterioLibre/images/revistas/20/13-Revista-Criterio-Libre-V12-20-Articulo%2010.pdf>
- Suardi, D. (2004). Contenido y comunicación de los informes financieros en el contexto de la nueva economía. Rosario: Novenas jornadas de «investigación en la facultad» de ciencias económicas y estadística. Universidad Nacional de Rosario. Disponible en <http://www.fcecon.unr.edu.ar/fcecon.unr.edu.ar/sites/default/files/u16/Decimocuartas/diaz%20teresa,%20suardi,%20veron,%20%20contenido%20y%20comunicacion.pdf>
- Tua, Pereda, Jorge. (2012). Contabilidad y desarrollo económico. Conferencia con ocasión del comienzo de los actos conmemorativos del 80 Aniversario de la Facultad de Administración y Contabilidad de la Pontificia Universidad Católica de Perú. Lima.
- Tua, Pereda, Jorge. (1995). Lecturas de Teoría e Investigación Contable. Medellín: Centro Interamericano Jurídico-Financiero. Ediciones Gráficas Lda.
- Tua, Pereda, Jorge (1993). La enseñanza de la contabilidad en un contexto social. Disponible en <file:///C:/Users/Personal/Downloads/6073-21095-1-PB.pdf>
- Tua, Pereda, Jorge. (1987). Principios Contables y la Normalización Internacional de la Contabilidad". Revista Contaduría—Universidad de Antioquia No.11, Medellín.
- Vatter, William. (1979). Orígenes de la teoría de fondos. En: Michael Chatfield (compilador). Estudios contemporáneos sobre la evolución del pensamiento contable. Los Angeles: Universidad de Californian los Ángeles. Ediciones Contables y Administrativas S.A.
- Vlaemminck, Joseph. (1961). Historia y Doctrina de la Contabilidad. Madrid: Editorial Index.

Von Martin, Alfred. (1974). Sociología del Renacimiento, México: Fondo de Cultura Económica

Virilo, Paul. (1998). Estética de la desaparición. Barcelona: Anagrama.

Wallerstein, Immanuel. (2006). (coord.) Abrir las ciencias sociales. México: Siglo XXI.

Wallerstein, Immanuel. (1999). Impensar las ciencias sociales. México: Siglo XXI.

Weber, Max. (1999). La Ética Protestante y el Espíritu del Capitalismo Decimoséptima edición. Barcelona: Ediciones Península.

Weber, Max. (1993). Economía y sociedad, Madrid: FCE, Madrid.

Weber, Max. (1987). Ensayos sobre sociología de la religión

## 9. INFORMACIÓN DEL PROFESOR

Contador Público Titular de la Universidad del Cauca, Phd en Antropología; Magíster en Estudios Sobre Problemas Políticos Latinoamericanos, Especialista en Docencia sobre Problemas Políticos – U. del Cauca. Profesor de la Facultad de Ciencias Contables Económicas y Administrativas -U del Cauca- miembro académico del Centro Colombiano de Investigaciones Contables C-CINCO, profesor catedrático de varias universidades, Ex - Consultor del Plan de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), ex-Asesor del Programa Presidencial para la Reinserción; Miembro del Comité de Investigaciones de la FCCEA Universidad del Cauca, codirector grupo de investigación «Contabilidad, Sociedad y Desarrollo» (categoría A COLCIENCIAS); autor de varios artículos sobre teoría e investigación contables, política, sociedad y desarrollo; conferencista en eventos Nacionales e Internacionales.

Mención Honorífica, 2003: XIV Congreso Colombiano de Contadores Públicos de Colombia, celebrado en Armenia–Quindío.

Mención Honorífica, 2008: El VII simposio Nacional de Investigación Contable y Docencia, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.

Premio Nacional a la Investigación Contable 2009: XVIII Congreso Colombiano de Contadores Públicos, Barranquilla 2009.

Libros publicados: (Autor) Las Antinomias del Poder Local –Silvia en el Cauca Indígena (2002); Sueños y Notas de Trashumancia (2004); La Educación Contable: encrucijada de una formación monodisciplinaria en un entorno complejo e incierto (2008); Modernidad, Capitalismo y Contabilidad: Cartografías de dominación desde los dispositivos de la información económica (2020), Garabateando los tatuajes de la noche (2022).

(Coautor) Del Hacer al Saber –Realidades y Perspectivas de la Educación Contable en Colombia (2002); La Contaduría Pública en el Nuevo Entorno Global –Rutas y Desviaciones (2004); Avances en Investigación Económica, Administrativa y Contable (2005); La Contabilidad en La Modernidad: Referentes Filosóficos y Socialhistóricos (2006); Conjunciones y Disertaciones: Pensando la Contabilidad del Siglo XXI (2009); Contabilidad y Financiarización. La subsunción de la sociedad por el capital (2022).

Email: [gmartinez@unicauca.edu.co](mailto:gmartinez@unicauca.edu.co)

## 10. ATENCIÓN A ESTUDIANTES

Lunes y jueves: 4 p.m. 6.p.m.  
Oficina 308